



Медскан



Глава Филиала компании с ограниченной
ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД»
И.А. Заломнова
16 декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «САНИТАР»**

Трудоемкость
Форма обучения

150 ак.ч.
очно-заочная

Специальность/Должность

Младший медицинский персонал. Санитар

Москва 2024



Аннотация	3
Общие положения	4
Цель реализации образовательной программы	4
Планируемые результаты обучения	5
Учебный план	7
Рабочие программы модулей (предметов)	8
Организационно-педагогические условия	12
Календарный учебный график	13
Формы аттестации и оценочные материалы	14
Разработчик программы	25
Лист обновлений и актуализации	26



Важным приоритетным направлением для решения основных задач развития здравоохранения в Российской Федерации является совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения, предусматривающее соответствие медицинского персонала требованиям профессиональных стандартов.

Одним из путей комплексного решения этих проблем является осуществление профессионального обучения лиц, имеющих среднее общее образование. В связи с этим, актуальность и практическая значимость образовательной программы представляется очевидной и обусловлена необходимостью соответствия должности служащего положениям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты России от 12.01.2016 №2н).

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» предназначена для приобретения новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

Цель программы профессионального обучения - освоение компетенций, необходимых для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Трудоемкость Программы: 150 академических часов. Программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Документ, выдаваемый после завершения обучения по Программе, - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.



Настоящая программа профессионального обучения по должности «Санитар» для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы профессионального обучения по должности «Санитар» в пределах профессиональной компетенции.

Программа профессионального обучения «Санитар» (далее - Программа) разработана в соответствии с о следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (02.003);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 «438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Документ, выдаваемый после завершения обучения по Программе, - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - освоение компетенций, необходимых для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Задачи Программы:

знать и уметь применять правовые нормы выполнения обязанностей по профессии «санитар», в том числе правила охраны труда;

формирование знаний и умений безопасной работы с отходами в медицинской организации;

формирование знаний и умений обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации;

формирование умений работы с телом умершего и его транспортировки.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение -
наличие среднего общего образования.

Трудоемкость обучения.

Трудоемкость Программы: 150 академических часов.

Трудоемкость освоения включает все виды работы (лекционные занятия, семинарские (практические) занятия) и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем Программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.



№ п/п	Компетенция	Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал»
1.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	A/01.2
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	A/02.2
3.	Уход за телом умершего человека	A/03.2

Планируемые результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал»

трудова́я функция	знать	уметь
A/01.2	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье-сберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схему обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук
A/02.2	особенности графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской	производить уборку помещений, в т.ч. с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить



трудовая функция	знать	уметь
	организация; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкцию по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных отходов и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	предстерилизационную очистку медицинских изделий и обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты
A/02.3	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; правила применения средств индивидуальной защиты	уход за телом умершего человека; уход за телом умершего человека; транспортировка тела умершего человека

По итогам обучения слушатели должны владеть навыками:

- навыками размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- навыками транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- навыками транспортировки тела умершего человека;
- навыками ежедневной влажной и генеральной уборки помещений и кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- навыками обеззараживания воздуха и проветривания помещений и кабинетов;
- навыками ухода за телом умершего человека;
- навыками дезинфекции оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- навыками предстерилизационной очистки медицинских изделий.



Медскан

HADASSAH

Генеральный директор
с ограниченной ответственностью
«Хадасса Медикал ЛТД»

И.А. Заломнова

16 декабря 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессионального обучения «Санитар».

Общая трудоемкость: 150 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

Наименование раздела, дисциплин (тем, модулей)	Трудоемкость, ак.ч.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ак.час.						Аттестация	
		Синхронное (очное) взаимодействие, ак.час.			Асинхронное (заочное) взаимодействие, ак.час.			Зачет	Квалификационный экзамен
		всего	лекции	прак. зан., семинары	всего	лекции	прак. зан., семинары		
Модуль 1. Основы профессиональной деятельности	30	22	8	14	8	8		Д	
1.1. Правовое регулирование производственной деятельности санитара.	14	10	4	6	4	4			
1.2. Охрана труда и техника безопасности.	16	12	4	8	4	4			
Модуль 2. Особенности обращения с медицинскими отходами	48	36	12	24	12	12		Д	
2.1. Классификация медицинских отходов.	8	6	2	4	2	2			
2.2. Емкости для отходов.	4	2		2	2	2			
2.3. Правила обращения с медицинскими отходами.	36	28	10	18	8	8			
Модуль 3. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях	54	38	14	24	16	16		Д	
3.1. Противозидемические мероприятия.	26	18	8	10	8	8			
3.2. ВИЧ-инфекция.	8	4	2	2	4	4			
3.2. Профилактика инфекций.	20	16	4	12	4	4			
Модуль 4. Уход за телом умершего человека	12	8		8	4	4		Д	
4.1. Транспортировка тела.	6	4		4	2	2			
4.2. Санитарные правила ухода за телом.	6	4		4	2	2			
Итоговая аттестация	6			4			2		Д
Итого	150	108	34	74	40	40	2		

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ)**

**Рабочая программа модуля «Основы профессиональной деятельности» (30 ак.ч.).
Вопросы, раскрывающие содержание модуля:**

Правовое регулирование производственной деятельности санитаря. Понятие о нормах этики и морали в профессиональной деятельности. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях в учреждениях здравоохранения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Правила гигиенической обработки рук. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.

Перечень практических (семинарских) занятий

Тема	Рекомендации по проведению
1.1. Правовое регулирование производственной деятельности санитаря.	Форма проведения – синхронная. Практические занятия проводятся на базе клинического центра филиала израильского госпиталя Hadassah Medical Moscow.
1.2. Охрана труда и техника безопасности.	

Материально-технические условия

Вид занятий	Наименование специализированных учебных помещений, программного обеспечения
Лекционные	ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. Система дистанционного образования ISPRING. Фото, видеоматериалы. Яндекс.Телемост.
Практические/семинарские	Учебный класс. Проектор, стулья, столы, аудио-система, Фото, видеоматериалы. Рабочее место санитаря. Многофункциональный манекен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - <https://docs.cntd.ru/document/902312609>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.12.2020 № 928Н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях». - <https://docs.cntd.ru/document/573264177>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». - <https://docs.cntd.ru/document/420334070>

Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.Т. Щастный [и др.]; под ред. А.Т. Щастного. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 310 с. - https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/17827/1/Biomeditsinskaia_etika_i_kommunikatsii_v_zdra_vookhranении_Shchastnyj-AT_2018.pdf

Материалы ЭИОС - <https://hadassah.ispringlearn.ru>

www.rsl.ru — Российская государственная библиотека

www.elibrary.ru — Научная электронная библиотека

www.femb.ru — Федеральная электронная медицинская библиотека



Вопросы, раскрывающие содержание модуля:

Классификация медицинских отходов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Особенности обращения с медицинскими отходами в зависимости от класса опасности. Схема обращения с медицинскими отходами.

Перечень практических (семинарских) занятий

Тема	Рекомендации по проведению
2.1. Классификация медицинских отходов.	Форма проведения – синхронная. Практические занятия проводятся на базе клинического центра филиала израильского госпиталя Hadassah Medical Moscow.
2.2. Емкости для отходов.	
2.3. Правила обращения с медицинскими отходами.	

Материально-технические условия

Вид занятий	Наименование специализированных учебных помещений, программного обеспечения
Лекционные	ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. Система дистанционного образования ISPRING. Фото, видеоматериалы. Яндекс.Телемост.
Практические/семинарские	Учебный класс. Проектор, стулья, столы, аудио-система. Фото, видеоматериалы. Емкости для утилизации отходов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - <https://docs.cntd.ru/document/902312609>

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания». - <https://docs.cntd.ru/document/902356069>

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - <https://docs.cntd.ru/document/573536177>

Классификация медицинских отходов - <https://utilexpert.ru/blog/klassifikaciya-i-pravila-obrascheniya-s-medicinskimi-othodami/>

Новый СанПиН 2.1 3684-21 по медицинским отходам. - <https://www.zdrav.ru/articles/4293662741-novyy-sanpin-po-medothodam-21-m03-19-ddtop>

Материалы ЭИОС - <https://hadassah.ispringlearn.ru>

www.rsl.ru — Российская государственная библиотека

www.elibrary.ru — Научная электронная библиотека

www.fcmb.ru — Федеральная электронная медицинская библиотека



Вопросы, раскрывающие содержание модуля:

Основные составляющие инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особо опасные инфекции. Противозидемические мероприятия: понятие об инфекционном процессе. Характеристика основных противозидемических мероприятий. Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Характеристика основных методов дезинфекции. Критерии выбора дезинфицирующего средства. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. ВИЧ-инфекция: Современное состояние проблемы. Законодательство о ВИЧ/СПИД. Общая профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции в ЛПУ.

Перечень практических (семинарских) занятий

Тема	Рекомендации по проведению
3.1. Противозидемические мероприятия.	Форма проведения – синхронная. Практические занятия проводятся на базе клинического центра филиала израильского госпиталя Hadassah Medical Moscow.
3.2. ВИЧ-инфекция.	
3.3. Профилактика инфекций.	

Материально-технические условия

Вид занятий	Наименование специализированных учебных помещений, программного обеспечения
Лекционные	ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. Система дистанционного образования ISPRING. Фото, видеоматериалы. Яндекс.Телемост.
Практические/семинарские	Учебный класс. Проектор, стулья, столы, аудио-система. Фото, видеоматериалы. Дезинфицирующие средства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

СанПиН 3.3686-21 Раздел XXXII Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - https://biotorg.com/upload/medialibrary/45d/SanPiN-3.3686_21-Razdel-XLIV-Profilaktika-infektsiy_svyazannykh-s-okazaniem-meditsinskoj-pomoshchi.pdf

Дмитриев А.П., Басв М.В., Зубрикова Н.С., Мошенская О.А. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций: учебно-методическое пособие. - [https://dep_goziz.pnzgu.ru/files/dep_goziz.pnzgu.ru/uchebnoe_posobie_vbi_variant_2017_g\(1\).pdf](https://dep_goziz.pnzgu.ru/files/dep_goziz.pnzgu.ru/uchebnoe_posobie_vbi_variant_2017_g(1).pdf)

Инфекционная безопасность в медицинской организации. Мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования [Электронный ресурс] / А.А. Тимошевский – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: <https://niiioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/> – Загл. с экрана. – 62 с.

МУ-287-113. Методические указания по дезинфекции, ПСО и стерилизации изделий медицинского назначения

Основы организации инфекционной безопасности медицинских организаций - <https://zmudpo.ru/docs/5ee87c280f10c.pdf>

Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека - <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2015/10/19/mdk-bezopasnaya-sreda-dlya-patsientov-i-personala>

Материалы ЭИОС - <https://hadassah.ispringlearn.ru>

www.rsl.ru — Российская государственная библиотека

www.elibrary.ru — Научная электронная библиотека

www.femb.ru — Федеральная электронная медицинская библиотека



Рабочая программа модуля «Уход за телом умершего человека» (12 эк.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание модуля:

Последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Правила применения средств индивидуальной защиты.

Перечень практических (семинарских) занятий

Тема	Рекомендации по проведению
4.1. Транспортировка тела. 4.2. Санитарные правила ухода за телом.	Форма проведения – синхронная. Практические занятия проводятся на базе клинического центра филиала израильского госпиталя Hadassah Medical Moscow.

Материально-технические условия

Вид занятий	Наименование специализированных учебных помещений, программного обеспечения
Лекционные	ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. Система дистанционного образования ISPRING. Фото, видеоматериалы. Яндекс.Телемост.
Практические/семинарские	Учебный класс. Проектор, стулья, столы, аудио-система. Фото, видеоматериалы. Средства индивидуальной защиты. Многофункциональный манекен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Временное руководство ВОЗ от 24.03.2020 Профилактика и контроль инфекций для безопасного обращения с трупами в контексте COVID-19. - <https://sudact.ru/law/vremennoe-rukovodstvo-rekomendatsii-voz-profilaktika-i-kontrol/>

Организация транспортировки, приема, хранения и выдачи трупов в патологоанатомических отделениях ЛПУ Москвы. - https://управление-здравоохранение.рф/publ/okazanie_medicinskoj_pomoshhi/organizacija_transportirovki_priema_khraneniya_i_vydachi_trupov_v_patologoanatomicheskikh_otdelenijakh_lpu_moskvy/19-1-0-266

Посмертный уход в условиях стационара и на дому - <http://www.salavatmk.ru/about/2020/%D0%9F%D1%...%D0%BD.pdf>

Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека - <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2015/10/19/mdk-bezopasnaya-sreda-dlya-patsientov-i-personala>

Материалы ЭИОС - <https://hadassah.ispringlearn.ru>

www.rsl.ru — Российская государственная библиотека

www.elibrary.ru — Научная электронная библиотека

www.femb.ru — Федеральная электронная медицинская библиотека



Форма реализации профессиональной программы - очно-заочная.

Лекционные занятия реализуются посредством синхронного взаимодействия (очно), а также представлены в виде контента (электронный учебный курс) на платформе дистанционного образования (заочно).

Практические/семинарские занятия реализуются в синхронной (очной) форме на базе госпиталя Hadassah Medical Moscow.

Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала обучающемуся с помощью размещения контента учебного курса на платформе дистанционного образования <https://hadassah.ispringlearn.ru>. Преподаватель и обучающийся не контактируют напрямую.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена: теоретическая часть в асинхронной форме (тестирование), практическая часть – в синхронном формате (выполнение ситуационных заданий).

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, в том числе практических и медицинских работников Филиала израильского госпиталя Hadassah Medical Moscow.

Профессиональное обучение по программе «Санитар» для лиц с ограниченными возможностями здоровья не реализуется.



Глава Филиала компании

с ограниченной ответственностью

«Хадасса Медикал ЛТД»

И.А. Захаров

16 декабря 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы профессионального обучения «Санитар», 150 ак.ч., очно-заочная форма обучения

Наименование модуля	Кол-во ак.ч.	Учебные дни																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Модуль 1. Основы профессиональной деятельности	30	5	5	6	6																
Модуль 2. Особенности обращения с медицинскими отходами	48	2	2	2	2	6	5	5	5	5	5	5									
Модуль 3. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях	54					1	2	2	2	2	2	1		5	6	5	5	6	5		
Модуль 4. Уход за телом умершего человека	12												2	2	3	2	3	2	2		
Итоговая аттестация	6																			6	2

Синхронное обучение
Асинхронное обучение



Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях (устный или письменный).

Оценка качества освоения программы реализуется посредством проведения промежуточного контроля (зачетов) и проведения итоговой аттестации слушателей программы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации – материалы с тестовыми заданиями, выдаваемые слушателям на платформе дистанционного образования после окончания всех занятий лекционного и практического типов модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает теоретическую часть (тестирование на платформе дистанционного образования, количество тестовых заданий - 30) и практическую часть (решение ситуационных заданий, количество ситуационных заданий - 3).

Критерии оценки результатов итоговой аттестации в форме тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель ответил правильно на 87-100% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель ответил правильно на 70-86% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 50-69% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 49% и менее тестовых заданий.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации в форме решение ситуационных заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель выполнил правильно три задания (в соответствии с эталоном ответа).

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель выполнил правильно два задания (в соответствии с эталоном ответа).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель выполнил правильно одно задание (в соответствии с эталоном ответа).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не выполнил правильно три задания (в соответствии с эталоном ответа).

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Примерный задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Медицинская деонтология – это –

- а) наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека,
- б) совокупность нравственных форм профессионального поведения медицинских работников,
- в) наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей,
- г) раздел медицины, рассматривающий особенности строения, функционирования, развития патологии, вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы человека.

2. К юридическому виду ответственности медицинских работников не относят:

- а) моральную,
- б) дисциплинарную,
- в) административную,
- г) гражданскую,



д) украшения;

3. Во время рабочего процесса запрещено:

- а) использовать санитарную одежду и СИЗ,
- б) находиться в удобной, закрытой обуви с нескользящей подошвой,
- в) работать с неисправным инструментом, на неисправном оборудовании,
- г) работать с короткими ногтями и без колец, серег, наручных часов, браслетов, ожерелий и других украшений.

4. К универсальным принципам биомедицинской этики не относится:

- а) автономия личности,
- б) не навреди,
- в) целостность,
- г) не прелюбодействуй.

5. Укажите документ, определяющий трудовые функции санитаря:

- а) Конституция Российской Федерации,
- б) Постановление главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года N 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,
- в) ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»,
- г) Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

6. В результате деятельности медицинских организаций образуются отходы, которые называются

- а) твердо-бытовыми
- б) пищевыми
- в) медицинскими

7. Все медицинские отходы делятся на

- а) 5 классов опасности
- б) 6 классов опасности
- в) 7 классов опасности

8. Эпидемиологическую опасность представляют отходы классов

- а) А
- б) Б и В
- в) Г и Д

9. Просроченные лекарственные средства и реагенты относятся к классу

- а) А
- б) В
- в) Г

10. Радиоактивные вещества относятся к классу

- а) Б
- б) В
- в) Г
- г) Д

11. Использованный одноразовый инструментарий и перчатки относятся к классу

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

12. Основными источниками медицинских отходов не являются следующие учреждения

- а) больницы и другие медицинские учреждения;
- б) банки крови и службы, производящие забор крови;
- в) швейные и обувные фабрики;



г) фармацевтические предприятия;

д) лаборатории и исследовательские центры.

13. Патологоанатомические отходы относятся к классу

а) А

б) Б

в) В

г) Г

д) Д

14. Человек, получающий травму иглой от инфицированного пациента, подвергается риску инфицирования

а) Вирусом гепатита В, Вирусом гепатита С и ВИЧ

б) аскаридами

в) холерным вибрионом

15. Живые вакцины, непригодные к использованию относятся к классу

а) А

б) Б

в) В

г) Г

д) Д

16. Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, относятся к классу

а) А

б) Б

в) В

г) Г

д) Д

17. Пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

а) А

б) Б

в) В

г) Г

д) Д

18. К токсикологически опасным отходам не относятся

а) лекарственные средства

б) диагностические средства

в) дезинфицирующие средства

г) живые вакцины

19. Критерием опасности медицинских отходов класса В является

а) отсутствие в их составе возбудителей инфекционных заболеваний

б) инфицирование (возможность инфицирования) отходов микроорганизмами 3-4 групп патогенности

в) инфицирование (возможность инфицирования) отходов микроорганизмами 1-2 групп патогенности

г) наличие в их составе токсичных веществ

д) содержание в их составе радионуклидов с превышением уровней, установленных в соответствии с ФЗ «Об использовании атомной энергии»

20. Сбор отходов класса «Б» осуществляется только в одноразовую упаковку:

а) красного цвета

б) черного цвета

в) белого цвета

г) желтого цвета

21. Порядок сбора использованных ртутно-кварцевых ламп бактерицидных облучателей следующий:



а) поместить в контейнер с отходами класса «А» для последующего вывоза на полигон бытовых отходов

б) поместить в емкость с дезраствором, затем в герметичный пакет желтого цвета для отходов класса «Б»

в) поместить в закрытую герметичную емкость и хранить во вспомогательном помещении до момента передачи специализированному предприятию, по вывозу и утилизации данного вида отходов

г) нет верного ответа

22. Временное хранение пищевых отходов при отсутствии холодильника допускается:

а) не более 24 часов

б) не более 72 часов

в) не более 12 часов

г) не более 36 часов

23. Порядок сбора острого инструментария:

а) в одноразовый герметичный пакет

б) в одноразовый контейнер с плотно прилегающей крышкой

в) в многоразовую тару для отходов

г) межкорпусной контейнер для отходов

24. Хранение отходов классов «А», «Б», «В» допускается:

а) не более суток (24ч) в естественных условиях (без холодильника)

б) не более 2 суток в естественных условиях

в) не более 3 суток в естественных условиях

г) более 3-х суток при температуре 90° С

25. К транспортировке медицинских отходов класса «В» выдвигается ряд требований, среди которых:

а) транспортировка в автомобиле СМП

б) транспортировка в автомобиле главного врача

в) транспортировка в автомобиле службы спасения

г) транспортировка в автомобиле-рефрижераторе со специальной маркировкой

26. Контейнерная площадка для отходов класса «А» должна располагаться на территории хозяйственной зоны на расстоянии от корпуса учреждения не менее:

а) 15 м

б) 25 м

в) 40 м

г) 50 м

27. К способам утилизации медицинских отходов не относится:

а) сжигание

б) пиролиз

в) воздействие микроволнами

г) химическая дезинфекция

д) детонирование

28. К работникам, допущенным к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.3684-21 предъявляет требования, кроме:

а) возраст не менее 18 лет

б) прохождение предварительных (при приеме на работу) и периодических медицинских осмотров

в) наличие документа государственного образца, свидетельствующего о соответствующем образовании

г) наличие профилактических прививок в соответствии с национальным и региональным календарем профилактических

д) прохождение при приеме на работу и затем ежегодно инструктажа по правилам безопасного обращения с отходами

29. При сборе медицинских отходов не запрещается:



а) закреплять на специальных стойках (тележках) или контейнерах мягкую упаковку (одноразовые пакеты) для сбора медицинских отходов класса В

б) вручную разрушать, разрезать отходы классов Б и В, в том числе использованные системы для внутривенных инфузий

в) снимать ручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции

г) пересыпать (перегружать) неупакованные отходы классов Б и В из одной емкости в другую и утрамбовывать их

д) осуществлять любые операции с отходами без перчаток или необходимых средств индивидуальной защиты и спецодежды

30. Многооборотная тара для сбора и транспортировки отходов класса А:

а) подлежит мытью и дезинфекции – ежедневно

б) подлежит мытью и дезинфекции – еженедельно

в) подлежит мытью ежедневно и дезинфекции - не реже 1 раза в неделю

г) подлежит мытью после каждого опорожнения и дезинфекции не реже 1 раза в неделю.

31. Норматив заполнения одноразового пакета для сбора и хранения медицинских отходов:

а) не более чем на $\frac{1}{2}$

б) не более чем на $\frac{2}{3}$

в) не более чем на $\frac{3}{4}$

г) не более чем на $\frac{1}{4}$

32. Дезинфекция многооборотных емкостей для сбора отходов класса Б внутри организации производится:

а) 3 раза в день

б) 2 раза в день

в) ежедневно

г) через день

33. Применение химических методов дезинфекции отходов класса В допускается в отдельных случаях, кроме:

а) только для обеззараживания пищевых отходов и выделений больных

б) для любых отходов класса В

в) при организации первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах

34. При сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) должны быть выполнены следующие действия, кроме:

а) ограничить доступ к месту аварии

б) собрать отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов с использованием одноразовых средств индивидуальной защиты и уборочного инвентаря одноразового использования (щетки, ветошь)

в) закрыть, повторно маркировать упаковку и доставить ее к месту временного хранения

г) в целях экономии дезинфицирующего средства поверхность в месте рассыпания медицинских отходов оставить без обработки

д) проинформировать администрацию об аварийной ситуации.

35. Где обрабатывается многооборотная тара для отходов класса Б:

а) в отделении в моечных помещениях

б) в кабинете утилизации медицинских отходов

в) в помещении временного хранения медицинских отходов и на участке по обеззараживанию отходов

г) в регистратуре

36. Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие



индифференциально, должны собираться в одноразовую маркированную упаковку:

- а) любого цвета (кроме желтого и красного)
- б) желтого цвета
- в) красного цвета
- г) любого цвета

37. Предупреждение воздушного пути проникновения инфекции достигается всем, кроме:

- а) кварцеванием
- б) ношением маски
- в) влажной уборкой
- г) работой в перчатках

38. К какой категории изделий медицинского назначения принадлежат эндоскопы:

- а) критические
- б) полукритические
- в) некритические

39. При обработке посуды на пищеблоке в первую очередь:

- а) замачивают посуду в дезрастворе
- б) моют в обезжиривающих растворах
- в) механически очищают от остатков пищи
- г) споласкивают под проточной водой.

40. После перевода пациента с выявленным туберкулезом в специализированное учреждение в отделении проводится дезинфекция:

- а) профилактическая
- б) очаговая заключительная
- в) очаговая текущая
- г) ежедневная

41. Генеральная уборка родильных залов проводится:

- а) ежедневно
- б) 2 раза в неделю
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в месяц

42. Кипячение является методом:

- а) механической дезинфекции
- б) физической дезинфекции
- в) химической дезинфекции
- г) комбинированной дезинфекции

43. В каком случае проводят очаговую дезинфекцию:

- а) общесжитие, из которого госпитализирован больной дизентерией
- б) казарма, в которой предстоит разместить воинскую часть
- в) сельскохозяйственная теплица
- г) железнодорожный состав

44. Что не относится к требованиям для химических дезинфекционных средств?

- а) способность растворяться в воде
- б) стойкость при хранении
- в) низкая токсичность
- г) способность светиться в темноте
- д) доступная стоимость
- е) не должно вызывать коррозию металлов

45. Комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, источниками и механическими переносчиками инфекционных заболеваний - это:

- а) текущая уборка
- б) дезинфекция
- в) карантин



г) дезинсекция

д) дератизация

46. *Орошение, протирание, погружение и засыпание - это:*

а) мероприятия, проводимые с целью удаления загрязнений в помещениях организации

б) способы химической дезинфекции

в) мероприятия, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране

г) средства физической дезинфекции

47. *К целям предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения не относится:*

а) инаktivация патогенных микроорганизмов

б) удаление жировых загрязнений

в) удаление механических загрязнений

г) удаление белковых загрязнений

д) удаление лекарственных препаратов

48. *Для обнаружения крови на предметах медицинского назначения используется проба:*

а) азопирамовая

б) фенолфталеиновая

в) амидопириновая

г) с суданом III

49. *Каковы принципы действия профилактических прививок?*

а) специфическая десенсибилизация

б) лечение хронических инфекционных заболеваний

в) повышение общей резистентности организма

г) лечение осложнений инфекционных заболеваний

д) повышение специфического иммунитета, создание невосприимчивости к инфекции

50. *К работе с дезинфицирующими средствами допускаются лица, достигшие:*

а) 15 лет

б) 16 лет

в) 17 лет

г) 18 лет

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Эпидемиологическую опасность представляют отходы классов:

а) А,

б) Б и В,

в) Г и Д.

2. Что не нужно делать при нарушении целостности кожных покровов (порезы, уколы)?

а) немедленно снять перчатки,

б) вымыть руки с мылом под проточной водой,

в) обработать руки 70%-м спиртом, после чего смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода,

г) не обращать на порез внимания и продолжить работу.

3. Что не относится к требованиям для химических дезинфекционных средств?:

а) способность растворяться в воде,

б) стойкость при хранении,

в) низкая токсичность,

г) способность светиться в темноте,

д) доступная стоимость,

е) не должно вызывать коррозию металлов.

4. Предупреждение воздушного пути проникновения инфекции достигается всем, кроме:

а) кварцеванием,



- б) кипячением, мытьем,
 - в) влажной уборкой,
 - г) в целях экономии дезинфицирующего средства поверхность в месте рассыпания медицинских отходов оставить без обработки,
 - д) работой в перчатках.
5. Патологоанатомические отходы относятся к классу:
- а) А,
 - б) Б,
 - в) В,
 - г) Г,
 - д) Д.
6. К транспортировке медицинских отходов класса «В» выдвигается ряд требований, среди которых:
- а) транспортировка в автомобиле СМП,
 - б) транспортировка в автомобиле главного врача,
 - в) транспортировка в автомобиле службы спасения,
 - г) транспортировка в автомобиле-рефрижераторе со специальной маркировкой.
7. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:
- а) дератизация
 - б) вакцинопрофилактика
 - в) уничтожение членистоногих
 - г) дезинфекция
 - д) госпитализация больного
8. К СПИД-индикаторным заболеваниям не относится:
- а) кандидоз пищевода, бронхов и легких
 - б) холера
 - в) ВИЧ-энцефалопатия
 - г) внегочный криптококкоз
 - д) саркома Капоши
 - е) генерализованная герпетическая инфекция.

Примерные ситуационные задания для итоговой аттестации

Задание 1. Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся отходов.

Выполните следующие задания:

1. К какому классу опасности по своему морфологическому составу относятся данные отходы.
2. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 3,5% рабочего раствора для обеззараживания текстильных отходов.
3. Укажите способ обработки.

Эталон решения:

1. По своему морфологическому составу относятся данные отходы относятся к классу Б.
2. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС на 1 кг текстильных отходов требуется 4 литра р.р. ДС.
- Для дезинфекции 5 кг текстильных отходов необходимо приготовить 20 л р.р. ДС. Для приготовления 3,5% рабочего раствора ДС в количестве 20 л необходимо взять 700 мл концентрата ДС и 19300 мл воды.
3. Способ обработки: замачивание в р.р. ДС, выдерживание в течение времени экспозиции.

Задание 2. Вы работаете санитаром(кой) в кишечном отделении инфекционной больницы. В санитарной комнате образовалось 4 литра фекально-мочевой взвеси. Вам предстоит провести дезинфекцию данных биологических выделений.

Выполните следующие задания:

1. Перечислите СИЗ для проведения дезинфекционных работ.



2. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 2,5 % рабочего раствора ДС для обеззараживания фекально-мочевой взвеси.

3. Укажите способ обработки.

Эталон решения:

1. Для проведения дезинфекционных работ необходимо приготовить СИЗ: шапочку, маску (респиратор), перчатки, фартук.

2. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС инфицированные биологические выделения смешиваются с рабочими растворами в соотношении 1:2, т.е. на 1 часть выделений 2 части р.р. ДС.

Для дезинфекции 4л фекально-мочевой взвеси необходимо приготовить 8л р.р. ДС. Для приготовления 2,5% рабочего раствора ДС в количестве 8л необходимо взять 200 мл концентрата ДС и 7800 мл воды.

3. Способ обработки: смешивание с р-р ДС, выдерживание в течение времени экспозиции.

Задание 3. Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м²) способом орошения.

Выполните следующие задания:

1. Перечислите СИЗ для проведения дезинфекционных работ.

2. Укажите режим химической дезинфекции.

3. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 1,5 % рабочего раствора ДС для генеральной уборки палат.

Эталон решения:

1. Для проведения дезинфекционных работ необходимо приготовить СИЗ: шапочку, респиратор, перчатки, фартук.

2. Режим химической дезинфекции – бактериальный.

3. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС для проведения генеральной уборки способом орошения, нормы расхода р.р. 150 мл/м². Для генеральной уборки палат хирургического отделения площадью 200м² необходимо приготовить 30 000мл р.р. ДС. Для приготовления 1,5% р.р. в количестве 450 мл концентрата ДС и 29550 мл воды.

Задание 4. Вы работаете санитаром(кой) в приемном отделении терапевтического профиля. Вам предстоит провести дезинфекцию санитарно-технического оборудования в санпропускнике (ванны, душевого поддона и раковины) способом протирания.

Выполните следующие задания:

1. Перечислите СИЗ для проведения дезинфекционных работ.

2. Укажите режим химической дезинфекции.

3. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 1,5% рабочего раствора для дезинфекции санитарно-технического оборудования.

Эталон решения задачи:

1. Для проведения дезинфекционных работ необходимо приготовить СИЗ: шапочку, маску, перчатки, фартук.

2. Режим химической дезинфекции - бактериальный.

3. Площадь санитарно-технического оборудования как объекта обеззараживания рассчитывается исходя из следующих постоянных величин:

- площадь ванны принимается за 3м²;

- площадь душевого поддона – за 1м²;

- площадь раковины – за 0,5м².

Таким образом общая площадь обрабатываемых объектов составляет 4,5м², норма расхода р.р. ДС при способе протирания составляет 100мл/м².

Для обработки санитарно-технического оборудования способом протирания потребуется 450мл р.р. ДС. Для его приготовления в 2,5% концентрации необходимо взять 112мл концентрата и 4388мл воды.

Задание 5. Вы работаете санитаром(кой) в процедурном кабинете гинекологического отделения. Вам предстоит провести дезинфекцию воздуха способом аэрозольного распыления. Площадь процедурного кабинета составляет 25 м², высота стен 2,8 м.

Выполните следующие задания:

1. Укажите режим химической дезинфекции.

2. Рассчитайте и приготовьте необходимое количество 0,5% рабочего раствора ДС для обеззараживания воздуха. 3. Перечислите меры предосторожности при аэрозольном способе



Этапы решения:

1. Режим химической дезинфекции – вирусный.
2. В соответствии с методическими рекомендациями к применению ДС для проведения дезинфекции воздуха способом аэрозольного распыления с применением соответствующих технических средств (генераторов холодного тумана) норма расхода р.р. ДС составляет 10 мл/м³.
Объем перевязочного кабинета составляет 70 м³. Значит на данный объем необходимо приготовить 350 мл р.р. ДС. Для приготовления данного количества р.р. в 1% концентрации нужно взять 7 мл концентрата и 693 мл воды.
3. Меры предосторожности при аэрозольном способе распыления ДС:
Дезинфекция проводится в закрытых помещениях в отсутствие людей.
Использовать средства индивидуальной защиты согласно уровню класса опасности дезинфекционного средства (комбинезон, респиратор, перчатки, очки защитные не запотевающие, бахилы).
Перед началом обработки необходимо провести подготовку помещения (санитарная уборка, герметизация помещения и т.д.).
После обработки помещение проветрить не менее 15 минут.

Перечень вопросов для подготовки слушателей к квалификационному экзамену

1. Продемонстрируйте технику удаления отходов процедурного кабинета терапевтического отделения.
2. Продемонстрируйте технику ухода за телом умершего.
3. Продемонстрируйте технику обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями в манипуляционной комнате детского отделения.
4. Продемонстрируйте технику герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами класса Б.
5. Продемонстрируйте технику дезинфекции судна и мочеиспускателя многократного применения.
6. Продемонстрируйте технику транспортировки тела умершего до места временного хранения.
7. Продемонстрируйте технику дезинфекции уборочного инвентаря хирургического отделения.
8. Продемонстрируйте технику предстерилизационной очистки ИМН.
9. Продемонстрируйте технику транспортировки медицинских отходов класса А, Б.
10. Продемонстрируйте технику дезинфекции емкостей многократного применения для медицинских отходов.
11. Продемонстрируйте технику использования средств индивидуальной защиты при транспортировке медицинских отходов.
12. Продемонстрируйте технику использования специальных транспортных средств перемещения материальных объектов.
13. Продемонстрируйте технику транспортировки медицинских отходов класса В, Г.
14. Продемонстрируйте технику дезинфекции оборудования процедурного кабинета.
15. Продемонстрируйте технику проведения туалета тела умершего.
16. Продемонстрируйте технику обработки поверхности загрязненной кровью.
17. Продемонстрируйте технику контроля состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
18. Продемонстрируйте технику дезинфекции инструментария после перевязки пациента с гнойной раной.
19. Продемонстрируйте технику удаления отходов прививочного кабинета.
20. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук.
21. Продемонстрируйте технику дезинфекции спецодежды, загрязненной биологическими жидкостями пациента.
22. Продемонстрируйте технику дезинфекции уборочного инвентаря хирургического отделения.
23. Продемонстрируйте технику измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
24. Продемонстрируйте технику оказания первой медицинской помощи при попадании



дезинфектантом полость рта, носа, глаза.

25. Продемонстрируйте технику удаления отходов чистой перевязочной.

26. Продемонстрируйте технику дезинфекции предметов ухода, загрязненных биологическими жидкостями пациента

27. Регистрация приема и выдачи тела умершего при работе в патологоанатомическом отделении.



Медскан

Организация израильтянок

Филиал компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД»
(официальный филиал израильского госпиталя Hadasah Medical Moscow)

HADASSAH

Состав рабочей группы:

Кривко Людмила Владимировна, главный методист

Белякович Мария Алексеевна, руководитель Корпоративного университета

Горнасталев Дмитрий Игоревич, главный врач



Медскан

HADASSAH

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
программы профессионального обучения по профессии «Санитар»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа