

Глава Филиала компании с ограниченной
ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД»

И.А. Заломнова

И.А. Заломнова 2025 г.



Дополнительная профессиональная программа –

программа повышения квалификации:

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И
ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ
С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очно-заочная.
По специальностям: «Лечебная физкультура и спортивная медицина»;
«Физическая и реабилитационная медицина».



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Международный опыт применения физической терапии и лечебной физкультуры в эффективной реабилитации пациентов с различными заболеваниями» разработана рабочей группой сотрудников филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД».

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусакова Елена Викторовна	д.м.н., профессор	Руководитель службы медицинской реабилитации, Директор Института реабилитации и восстановительной медицины Медскан	Филиал компании «Хадасса Медикал ЛТД»
2.	Белякович Мария Алексеевна		Руководитель Корпоративного университета	Филиал компании «Хадасса Медикал ЛТД»
3.	Карташова Оксана Владимировна	к.ф.н., доцент	Методист Корпоративного университета	Филиал компании «Хадасса Медикал ЛТД»

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Актуальность программы
- 1.2. Форма обучения
- 1.3. Трудоемкость обучения
- 1.4. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа
- 1.5. Категории слушателей
- 1.6. Цель реализации программы
- 1.7. Планируемые результаты обучения
- 1.8. Соответствие результатов обучения требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа
- 2.4. Формы аттестации
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Кадровое обеспечение программы
- 3.2. Материально-технические условия реализации программы
- 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса



1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Внедрение инновационных реабилитационных услуг в практическую медицину имеет решающее значение для восстановления пациентов в современном здравоохранении. Благодаря плавному сочетанию передовых технологий, междисциплинарного сотрудничества и подхода, ориентированного на пациента, программы реабилитации могут достичь большей эффективности и персонализации. Одним из методов в системе медицинской реабилитации с доказанной эффективностью является лечебная физкультура. Наличие в арсенале врача передовых методик лечебной физкультуры позволит ускорить восстановление и улучшить качество жизни пациентов. Программа «Международный опыт применения физической терапии и лечебной физкультуры в эффективной реабилитации пациентов с различными заболеваниями» (далее – Программа) направлена на совершенствование компетенций и удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей специальностей «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физическая и реабилитационная медицина» для обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.2. Форма обучения

Форма обучения Программы - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по Программе - 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа

Программа составлена с учетом требований, изложенных в следующих нормативных правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;



– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, соответствующие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» и приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и осуществляющие медицинскую деятельность по специальностям:

- «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Остеопатия», «Педиатрия»;

дополнительное профессиональное образование - подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» или профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Кардиология», «Колопроктология», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Остеопатия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия»,

«Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»;

- «Физическая и реабилитационная медицина»

уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Остеопатия», «Педиатрия»;

дополнительное профессиональное образование - подготовка в ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» или профессиональная переподготовка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Диетология», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Скорая медицинская помощь», «Сурдология-оториноларингология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

1.6. Цель реализации программы

Цель Программы заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности врачей по специальностям «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физическая и реабилитационная медицина».



1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки
ПК-1. Способен и готов назначать, проводить и контролировать применение лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	ПК-1.1. Способен и готов назначать, проводить, контролировать применение лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава.	1.1.1. Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.2. Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.3 Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.4. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые пациентам при эндопротезировании тазобедренного сустава в различные периоды: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный. 1.1.5. Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой пациентам с	1.1.1. Определение медицинских показаний и обоснование применения лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.2. Разработка цели, задач и плана применения лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.3. Определение последовательности применения лечебной физкультуры у пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.4. Назначение лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.5 Проведение мероприятий по лечебной физкультуре пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.6. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава.	1.1.1. Формулирование целей и задач проведения лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.2. Разработка плана применения лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.3. Назначение средств и методов лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.4. Проведение лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре

	эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.6. Критерии эффективности и качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.8. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний у пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава.	1.1.7. Проведение профилактики и осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры у пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава.	у пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава. 1.1.7. Организация и проведение мониторинга результатов проведения лечебной физкультуры пациентам с эндопротезом тазобедренного сустава.
ПК-1.2. Способен и готов назначать, проводить, контролировать применение лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.	1.2.1. Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.2. Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.3 Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.4. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые пациентам с дегенеративными	1.2.1. Определение медицинских показаний и обоснование применения лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.2. Разработка цели, задач и плана применения лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.3. Определение последовательности применения лечебной физкультуры у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.4. Назначение лечебной физкультуры пациентам с	1.2.1. Формулирование целей и задач проведения лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.2. Разработка плана применения лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.3. Назначение средств и методов лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.4. Проведение лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника.

	заболеваниями позвоночника в различные периоды: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный. 1.2.5. Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.6. Критерии эффективности и качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.8. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.	дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.5 Проведение мероприятий по лечебной физкультуре пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.6. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.7. Проведение профилактики и осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.	1.2.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры пациентам с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. 1.2.7. Организация и проведение мониторинга результатов проведения лечебной физкультуры у пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.
	ПК-1.3. Способен и готов назначать, проводить, контролировать применения лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.	1.3.1. Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.2. Показания и противопоказания к методам	1.3.1. Определение медицинских показаний и обоснование применения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.1. Формулирование целей и задач проведения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.2. Разработка плана применения лечебной

	лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.3 Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.4. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые пациентам с заболеваниями органов дыхания в различные периоды: острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный. 1.3.5. Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.6. Критерии эффективности и качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.8. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	1.3.2. Разработка цели, задач и плана применения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.3. Определение последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.4. Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.5. Проведение мероприятий по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.6. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.7. Проведение профилактики и осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.3. Назначение средств и методов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.4. Проведение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.5. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания. 1.3.6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1.3.7. Организация и проведение мониторинга результатов проведения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями органов дыхания.
--	---	--	---

ПК-2. Способен и готов оказывать реабилитационную помощь пациентам.	ПК-2.1. Способен и готов оказывать реабилитационную помощь пациентам с применением лечебной физкультуры.	2.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации. 2.1.2. Современные формы и методы лечебной физкультуры. 2.1.3. Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. 2.1.4. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях. 2.1.5. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 2.1.6. Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.1.7. Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации. 2.1.8. Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 2.1.9. Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.	2.1.1. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 2.1.2. Формулирование целей и задач проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации. 2.1.3. Проведение качественной и эффективной лечебной физкультуры пациентам. 2.1.4. Проведение и контроль безопасности и эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.	2.1.1. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 2.1.2. Формулирование целей и задач проведения лечебной физкультуры. 2.1.3. Проведение качественной и эффективной лечебной физкультуры пациентам. 2.1.4. Проведение и контроль безопасности и эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
--	---	---	--	--

1.8. Соответствие результатов обучения требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

1.8.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей Программы соответствуют ПК, сформированным в результате освоения образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования: уровень высшего образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС ВО по специальности	Наименование ФГОС ВО по специальности, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен и готов назначать, проводить и контролировать применение лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с различными заболеваниями. ПК-2. Способен и готов оказывать реабилитационную помощь пациентам.	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081)
	медицинская деятельность: способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5); способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (утвержден приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 02 февраля 2022 г. N 96)

1.8.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту

Индикаторы, совершенствуемые и (или) формируемые в рамках освоения настоящей Программы соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта (таблица 3).

Таблица 3



Формируемые индикаторы ПК	Трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом		Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
	Код ТФ	Наименование ТФ	
ПК-1.1. Способен и готов назначать, проводить, контролировать применение лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с эндопротезом тазобедренного сустава.	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности.	Профессиональный стандарт Специалист по медицинской реабилитации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. N 572н)
ПК-1.2. Способен и готов назначать, проводить, контролировать применение лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника.	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.	
ПК-1.3. Способен и готов назначать, проводить, контролировать применения лечебной физкультуры для эффективной реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	
ПК-2.1. Способен и готов оказывать реабилитационную помощь пациентам с применением лечебной физкультуры.			

2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Трудоемкость (акад. час)	в том числе количество часов по видам занятий				Дистанционные образовательные технологии		Код индикатора ПК	Вид контроля
			Лекции	Семинары, Практические занятия	Мастер-класс	Аттестация	Синхронное обучение: вебинар	Асинхронное обучение		
1	Модуль 1. Реабилитация - неотъемлемая составляющая всеобщего охвата сферы здравоохранения.	6	-	-	-	1	2	3	ПК-2.1.	Промежуточная аттестация
1.1	Тема 1.1. Деятельность ВОЗ для обеспечения доступности реабилитационной помощи для всех нуждающихся.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2.1.	Текущий контроль
1.2	Тема 1.2. Инновационные технологии в реабилитации.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2.1.	Текущий контроль
1.3	Тема 1.3. Позиции реабилитационной медицины в Европе.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2.1.	Текущий контроль
1.4	Тема 1.4. Организация реабилитационной помощи в Израиле на примере деятельности реабилитационного центра Loewenstein.	1	-	-	-	-	1	-	ПК-2.1.	Текущий контроль
1.5	Тема 1.5. Современная реабилитация в странах Европы.	1	-	-	-	-	1	-	ПК-2.1.	Текущий контроль
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1. Реабилитация неотъемлемая составляющая всеобщего охвата сферы здравоохранения.	1	-	-	-	1	-	-	ПК-2.1.	Промежуточная аттестация



2	Модуль 2. Основопологающие принципы лечебной физкультуры.	6	-	4	-	1	1	-	ПК-2.1.	Промежуточная аттестация
2.1	Тема 2.1. Место лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации.	3	-	2	-	-	1	-	ПК-2.1.	Текущий контроль
2.2	Тема 2.2. Средства и формы лечебной физкультуры.	2	-	2	-	-	-	-	ПК-2.1.	Текущий контроль
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2. Основопологающие принципы лечебной физкультуры.	1	-	-	-	1	-	-	ПК-2.1.	Промежуточная аттестация
3	Модуль 3: Лечебная физкультура: ускорение восстановления и улучшение качества жизни пациентов.	23	4	9	8	1	-	1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Промежуточная аттестация
3.1	Лечебная физкультура как ключевой элемент технологии «быстрой хирургии» (англ. Fast-Track Surgery — FTS) и «ускоренной реабилитации после операции» (англ. Enhanced Recovery After Surgery — ERAS).	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1.1.	Текущий контроль
3.2	Лечебная физкультура на этапах преабилизации и медицинской реабилитации пациентов при эндопротезировании тазобедренного сустава.	5	1	2	2	-	-	-	ПК-1.1.	Текущий контроль
3.3	Физические методы лечения при заболеваниях позвоночника.	6	1	3	2	-	-	-	ПК-1.2.	Текущий контроль
3.4	Принципы лечебной физкультуры и технологии медицинской реабилитации после операции на позвоночнике.	5	1	2	2	-	-	-	ПК-1.2.	Текущий контроль
3.5	Лечебная физкультура в комплексных программах реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.	5	1	2	2	-	-	-	ПК-1.3.	Текущий контроль
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3. Лечебная физкультура: ускорение восстановления и улучшение качества жизни.	1	-	-	-	1	-	-		Промежуточная аттестация
4	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	-	-	ПК-1. ПК-2.	Итоговая аттестация: зачет
ИТОГО		36	4	13	8	4	3	4		



Общая продолжительность обучения по программе – 6 календарных дней. Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Модуль 1. Реабилитация - неотъемлемая составляющая всеобщего охвата сферы здравоохранения.	6	6					
1.1	Тема 1.1. Деятельность ВОЗ для обеспечения доступности реабилитационной помощи для всех нуждающихся.	1	1					
1.2	Тема 1.2. Инновационные технологии в реабилитации.	1	1					
1.3	Тема 1.3. Позиции реабилитационной медицины в Европе.	1	1					
1.4	Тема 1.4. Организация реабилитационной помощи в Израиле на примере деятельности реабилитационного центра Loewenstein.	1	1					
1.5	Тема 1.5. Современная реабилитация в странах Европы.	1	1					
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1. Реабилитация неотъемлемая составляющая всеобщего охвата сферы здравоохранения.	1	1					
2	Модуль 2. Основопологающие принципы лечебной физкультуры.	6		6				
2.1	Тема 2.1. Место лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации.	3		3				
2.2	Тема 2.2. Средства и формы лечебной физкультуры.	2		2				
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2. Основопологающие принципы лечебной физкультуры.	1		1				
3	Модуль 3: Лечебная физкультура: ускорение восстановления и улучшение качества жизни пациентов.	23			6	6	6	5
3.1	Лечебная физкультура как ключевой элемент технологии «быстрой хирургии» (англ. Fast-Track Surgery — FTS) и «ускоренной реабилитации после операции» (англ. Enhanced Recovery After Surgery — ERAS).	1			1			
3.2	Лечебная физкультура на этапах преабилитации и медицинской реабилитации пациентов при эндопротезировании тазобедренного сустава.	5			5			



№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
3.3	Физические методы лечения при заболеваниях позвоночника.	6				6		
3.4	Принципы лечебной физкультуры и технологии медицинской реабилитации после операции на позвоночнике.	5					5	
3.5	Лечебная физкультура в комплексных программах реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.	5					1	4
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3. Лечебная физкультура: ускорение восстановления и улучшение качества жизни.	1						1
4	Итоговая аттестация	1						1
	ИТОГО	36	6	6	6	6	6	6

2.3. Рабочая программа

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1	Модуль 1. Реабилитация - неотъемлемая составляющая всеобщего охвата сферы здравоохранения.	
1.1	Тема 1.1. Деятельность ВОЗ для обеспечения доступности реабилитационной помощи для всех нуждающихся.	Значение реабилитации. Заблуждения в отношении реабилитации. Неудовлетворенные глобальные потребности в реабилитации. Реабилитация в условиях чрезвычайных ситуаций. Резолюция Всемирной ассамблеи здравоохранения WHA76.6 от 30 мая 2023 г. «Укрепление реабилитации в системах здравоохранения». 10 приоритетных направлений действий инициативы «Реабилитация 2030». Система реабилитационных компетенций.
1.2	Тема 1.2. Инновационные технологии в реабилитации.	Параметры внедрения инновационных реабилитационных услуг для восстановления пациентов: оценка потребностей, междисциплинарное командное сотрудничество, интеграция технологий, принятие решений на основе данных, пациентоориентированный подход, услуги дистанционной реабилитации, взаимодействие с сообществом, измерение результата, механизм обратной связи, соблюдение нормативных требований. Внедрение передовых технологий в программы реабилитации: виртуальная реальность, дополненная реальность, телемедицина, носимые устройства и сенсорные устройства, робототехника.
1.3	Тема 1.3. Позиции реабилитационной медицины в Европе.	Реабилитация и системы здравоохранения. Цели и результаты реабилитации. Принципы физической и реабилитационной медицины. Реабилитационная медицина на различных этапах реабилитационного процесса. Последствия отсутствия реабилитации. Стандарты реабилитационной медицины. Диагностические инструменты и методы оценки реабилитационной медицины. Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе.



№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
1.4	Тема 1.4. Организация реабилитационной помощи в Израиле на примере деятельности реабилитационного центра Loewenstein.	Реабилитационный центр Левинштейн: философия, организационная структура, функциональный персонал, современные технологии. Достижения реабилитационного центра Левинштейн: система диагностики когнитивных нарушений после повреждений мозга LOTCA, шкала функциональной оценки больных с повреждениями спинного мозга SCIM, шкала коммуникации с минимально реагирующими пациентами. Трудотерапия. Мультидисциплинарный принцип работы реабилитационной команды. Прогрессивные практики лечебной физкультура.
1.5	Тема 1.5. Современная реабилитация в странах Европы.	Индивидуальный и междисциплинарный подход реабилитационных программ в Австрии, Швейцарии. Высокоэффективная консервативная терапия при патологиях опорно-двигательной системы, онкологических и других заболеваниях. Особенности организационного устройства медицинских реабилитационных организаций.
2	Модуль 2. Основополагающие принципы лечебной физкультуры.	
2.1	Тема 2.1. Место лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации.	Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации. Лечебная физкультура как метод лечения. Принципы лечебной физкультуры. Цель лечебной физкультуры. Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.
2.2	Тема 2.2. Средства и формы лечебной физкультуры.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов. Формы лечебной физкультуры. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.
3.	Модуль 3: Лечебная физкультура: ускорение восстановления и улучшение качества жизни пациентов.	
3.1	Лечебная физкультура как ключевой элемент технологии «быстрой хирургии» (англ. Fast-Track Surgery — FTS) и «ускоренной реабилитации после операции» (англ. Enhanced Recovery After Surgery — ERAS).	Концепция Fast-Track Surgery. Основные принципы Fast-Track Surgery и Enhanced Recovery After Surgery. Компоненты Enhanced Recovery After Surgery. Ранняя форсированная мобилизация — принципиально важный компонент ведения больного по схеме FTS и ERAS.
3.2	Лечебная физкультура на этапах преадресации и медицинской реабилитации пациентов при эндопротезировании тазобедренного сустава.	Показания и противопоказания к эндопротезированию тазобедренного сустава. Характеристика и виды эндопротезов тазобедренного сустава. Классификация конструкций. Фиксация эндопротезов тазобедренного сустава. Осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава. Задачи и методы лечебной физкультуры в ранний и поздний послеоперационный



№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Содержание темы
		период. Комплекс лечебной физкультуры на каждый день раннего послеоперационного периода. Рекомендуемый комплекс лечебной физкультуры в поздний послеоперационный период.
3.3	Физические методы лечения при заболеваниях позвоночника.	Эпидемиология и классификация дегенеративных заболеваний. Диагностика заболеваний, консервативное и хирургическое лечение. Медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации при консервативном лечении. Эффективность MDT method, McKenzie MDT: Разгибательные упражнения Робина Маккензи при дискогенных болях.
3.4	Принципы лечебной физкультуры и технологии медицинской реабилитации после операции на позвоночнике.	Медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации при хирургическом лечении. Концепция послеоперационной реабилитации при дегенеративных заболеваниях. Стратегия реабилитационного вмешательства на послеоперационном этапе. Методика лечебной физкультуры в раннем и позднем послеоперационном периоде на позвоночнике.
3.5	Лечебная физкультура в комплексных программах реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

2.4. Формы аттестации

Формы аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения в соответствии с расписанием.

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля программы для оценки результатов обучения в рамках модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме тесного контроля с помощью электронного обучения на портале <https://hadassah.ispringlearn.ru>.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения слушателями запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.



Итоговая аттестация проводится в форме зачета, состоящего из двух этапов: тестирование, сдача практических навыков.

Тестирование проводится в электронной форме на портале <https://hadassah.ispringlearn.ru>. Каждый вариант содержит 20 тестовых вопроса по всем темам Программы. Продолжительность тестирования составляет 30 минут.

Критерии оценивания результатов тестирования:

- «сдано» при результате 70% или более правильных ответов от общего числа тестовых вопросов;
- «не сдано» при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых вопросов.

Оценка практических навыков проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практического задания.

Критерии оценивания результатов сдачи практических навыков:

- "сдано" при результате 70% или более по выполненному практическому заданию;
- "не сдано" при результате 69% или менее по выполненному практическому заданию.

Слушатель получает зачет по итоговой аттестации, если получил «сдано» за два этапа аттестации.

Слушатели, освоившие программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшую итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (не зачтено) или освоившие часть программы, получают справку об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом.

2.5. Оценочные материалы

2.5.1. Пример вопросов текущего контроля:

1. Принципы лечебной физкультуры при бронхите.
2. Учет эффективности лечебной физкультуры у пациентов в послеоперационном периоде после эндопротезирования тазобедренного сустава.
3. Этапы методики лечебной физкультуры при пояснично-крестцовом радикулите.
4. Показаниями к назначению лечебной физкультуры при пневмонии.
5. Особенности методики лечебной физкультуры при воспалении легких.

2.5.2. Пример вопросов тестирования итоговой аттестации (таблица 7):

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	В какие сроки после эндопротезирования тазобедренного сустава следует начинать реабилитацию	А) в день операции Б) на следующий день после операции В) через два дня после операции Г) после купирования болевого синдрома	А
2	Звуковую гимнастику при бронхиальной астме применяют с целью	А) укрепления голосовых связок Б) тренировки удлиненного выдоха В) тренировки укороченного вдоха Г) расслабления голосовых связок	Б

3	Методические приемы, позволяющие улучшить эвакуацию мокроты	А) использование дренажных упражнений Б) упражнения на расслабление мышц В) углубление дыхания Г) локализованное дыхание	А
4	Задача лечебной физкультуры у пациентов с повреждением позвоночника	А) увеличение подвижности позвоночника Б) укрепление мышц спины В) нормализация функции внутренних органов Г) расслабление мышц спины	Б
5	В предоперационный период в комплекс лечебной гимнастики включают	А) общеукрепляющие и специальные упражнения Б) спортивно-прикладные упражнения В) игры Г) активные и пассивные упражнения	А

2.5.3. Пример перечня практических навыков (таблица 8):

Таблица 8

Пример практических навыков	Компетенции
Методика лечебной физкультуры после эндопротезирования тазобедренного сустава в ранний восстановительный период.	ПК-1.1.
Методика лечебной физкультуры при радикулопатии.	ПК-1.2.
Методика лечебной физкультуры после операции на позвоночнике.	ПК-1.2.
Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе.	ПК-1.2.
Методика лечебной физкультуры при бронхиальной астме.	ПК-1.3.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала «Хадасса Медикал ЛТД», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемым темам модуля, имеющих свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физическая и реабилитационная медицина» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 90%.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения для реализации Программы включает в себя специально оборудованные помещения, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным



материалом в соответствии с лицензируемым видом медицинской деятельности «Лечебная физкультура» и порядком организации медицинской реабилитации взрослых, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотрены профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные классы:

- для проведения лекций, семинаров оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, лазерным принтером, сетевым оборудованием и устройством подключения к локальной сети с выходом в Internet, позволяющим проводить лекции и семинарские занятия;
- для проведения вебинаров оснащены персональными компьютерами с веб-камерами, микрофоном и наушниками с доступом к программам для организации видеоконференций и подключёнными к локальной сети с выходом в Internet;
- учебные классы для проведения практических занятий - помещения, оснащенные оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3.1. Основная учебная литература:

1. Движения без боли: немецкая методика восстановления подвижности позвоночника и суставов / Роланд Либшер-Брахт, Петра Брахт; перевод с немецкого А. А. Сибуль. - Москва: Бомбора: Эксмо, 2024. – 477 с.
2. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В.А. Епифанова, М.С. Петровой, А.В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с.
3. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы: учебное пособие / Д. Х. Шонус. - Москва: МПГУ, 2024. - 36 с.
4. Первичное эндопротезирование тазобедренного сустава / под редакцией Р. М. Тихилова, И. И. Шубнякова. - Санкт-Петербург: НМИЦТО им. Р. Р. Вредена, 2024 (Санкт-Петербург). – 422 с.
5. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство, второе издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с.
6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах позвоночника: учебное пособие / Е. А. Кизько, О. А. Соколова, А. П. Кизько. - Новосибирск: НГТУ, 2022. – 173 с.
7. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника: национальное руководство: Краткое издание / под редакцией А. О. Гущи, А. Р. Юсуповой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 192 с.

3.3.2. Дополнительная учебная литература:

1. Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе // Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. - 2019, Том 1, № 1. - 181 с.
2. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 352 с.



3. Острые заболевания позвоночника: дифференциальная диагностика и лечебная тактика: учебное пособие / А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский, С. Л. Брижань. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 40 с.
4. Применение внешних средств ортопедической поддержки для профилактики, лечения и послеоперационной реабилитации травм и заболеваний тазобедренного сустава: учебно-методическое пособие / Н. В. Загородний, А. Р. Закирова, Е. А. Беляк, Ф. Н. Рофизода. - Москва: Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, 2024. - 50с.
5. Спортивная медицина: Национальное руководство - Поляев Б.А., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022, 880 с.

3.3.4. Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>.
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru>
5. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
6. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru>
7. Рецензируемый научный медицинский журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация» - <https://journals.eco-vector.com>
8. Союз Реабилитологов России - <https://rehabrus.ru>
9. Электронная библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru>

3.3.4 Автоматизированная система дополнительного профессионального образования

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) на платформе <https://hadassah.ispringlearn.ru>.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций: тестирования.

3.4. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотечной системе Znanium.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем темам.

Обучение по данной программе проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В программе используются следующие виды:



Медскан

HADASSAH

- учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы;
- дистанционных образовательных технологий: синхронное обучение – вебинары, асинхронного обучения - мультимедийные материалы, электронные учебные материалы в СДО.

Для проведения обучения используется электронная информационно-образовательная среда <https://hadassah.ispringlearn.ru>.